

## К ВОПРОСУ О ВИДАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО ЧТЕНИЯ

Уральская академия государственной службы,

О.Л. Юдина

В последнее время вопросы обучения профессионально-ориентированному чтению в различных областях человеческой деятельности приобретают все большее значение и актуальность. Профессионально-ориентированное чтение иноязычных источников входит компонентом в государственные образовательные стандарты как среднего, так и высшего образования (для среднего профессионального образования чтение предполагает обучение чтению несложных прагматических текстов и текстов по широкому и узкому профилю специальности), а по высшему образованию обучение чтению и переводу оригинальных текстов по специальности.

Вслед за Т.С.Серовой, Л.П.Раскопиной, С.Г.Улитиной мы выделяем специальные характеристики и виды профессионально-ориентированного чтения:

**- референтное чтение** - это чтение, направленное на знание заданной в тексте темы, т.е. на референты той или иной предметной области;

**ориентировочно-референтное** чтение предполагает быстрое определение главной темы текста, так как подобные тексты могут относиться к текстам профессиональной направленности опосредованно. Чтобы быстро сориентироваться в предметной области, необходимо научиться быстро ориентироваться в заголовке, подзаголовках, оглавлении, справочном аппарате текста;

**поисково-референтное чтение** - это чтение с целью поиска совершенно определенной информации под углом зрения интересующей специалиста темы. Такое чтение завершается опознаванием главными референтами части текста и их быстрое ассоциирование с

заданной предметной областью;

- **обобщающе-референтное чтение** это чтение, определяющее объем предметного содержания, с помощью которого должен быть выделен достаточный для этого набор слов-референтов;

- **информативное чтение** - это чтение, завершающееся оценкой, присвоением и использованием нужной информации источников и созданием своей;

- **оценочно-информативное чтение** - это чтение, направленное на оценивание текстовой информации с точки зрения ее полноты, новизны, важности и полезности. Далее данная информация может быть использована при создании текста перевода, который может применяться в качестве важного источника информации в профессиональной деятельности;

- **присваивающе-информативное чтение** - чтение, направленное на присвоение информации оригинала в таком виде, как ее подает автор;

- **создающе-информативное чтение** - вид информативного чтения, направленный на обмен информацией, на передачу полученных из прочитанного знаний своим коллегам по профессиональной деятельности.